

SZÍNHÁZ- ÉS FILMMŰVÉSZETI EGYETEM

MINŐSÉGFEJLESZTÉSI ÉVES JELENTÉS

2023

Bevezető

Az SZFE Minőségügyi Kézikönyvének értelmében „A Minőségfejlesztési Éves Jelentés egy naptári évre vonatkozóan végzett minőségfejlesztési tevékenységet értékelő dokumentum a minőségbiztosítási rendszer működéséről, az elvégzett minőségfejlesztési tevékenységekről, a kitűzött minőségfejlesztési célok megvalósítása érdekében tett intézkedésekről. A Minőségbiztosítási vezető készíti el, minden év december végéig.” (3.1. E)

A Színház- és Filmművészeti Egyetemnek nem volt minőségfejlesztési programja és minőségbiztosítási munkaterve a 2023. évre. Az intézmény új rektora, Prof. Dr. Sepsi Enikő 2023 októberében minőségügyi auditot rendelt el. Az audit ajánlásai között szerepelt a minőségcélok kitűzése és a Minőségügyi Kézikönyvben előírt éves Minőségfejlesztési Program (3.1. C) megalkotása a 2023/2024-es tanévre vonatkozóan, valamint a Minőségfejlesztési Éves Jelentés elkészítése 2023-ra vonatkozóan. A 2024. december 31-ig érvényes Minőségfejlesztési Program elkészült, és ezt a 2023. decemberi szenátus ülés el is fogadta. Ebben az egyik kitűzött minőségcél a minőségfejlesztési jelentés elkészítése volt a 2023. évre vonatkozóan, hiszen a program és a munkaterv hiánya ellenére folytak minőségbiztosítási és minőségfejlesztési tevékenységek az intézményben, amelyek az új rektor, Prof. Dr. Sepsi Enikő hivatalba lépése után váltak rendszeresebbé és intenzívebbé.

Az alábbiakban az ESG pontjai szerint ismertetjük a 2023-ban elvégzett legfontosabb minőségbiztosítási és minőségfejlesztési tevékenységeket. Ezen dokumentumot kiegészíti az SZFE szenátusa által 2024. jan. 10-én elfogadott részletes, időarányos, ESG alapú beszámoló a MAB által 2022-ben elfogadott intézkedési terv teljesüléséről, amely dokumentum egyes pontjai még részletesebb betekintést nyújtanak az intézményben folyó minőségbiztosítási és minőségfejlesztési tevékenységekbe. Számos feladat végre lett hajtva 2023-ban; a még fennálló feladatok beépültek a 2024-re vonatkozó Minőségfejlesztési Programba. E jelentést kiegészíti még tovább Prof. Dr. Sepsi Enikő beszámolója rektori tevékenységének első 100 napjáról, amely többek között kitér az Oktatási Hivatal által 2023 októberében elvégzett működési engedély felülvizsgálatának nyomán született intézkedésekre, a nemzetközi kapcsolatokra, valamint a tudományos és oktatási projektekre is.

A jövőben szükséges lesz majd az Éves Minőségfejlesztési Jelentés szempontrendszerét pontosan nevesíteni és azt a Minőségügyi Kézikönyv egyik mellékletébe foglalni.

A Doktori Iskola külön jelentést készít a saját minőségfejlesztési tevékenységéről. (Felelős: Dr. Balázs Géza)

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

Standard:

Az intézmények rendelkezzenek publikus és a stratégiai menedzsment részét képező minőségbiztosítási politikával. Ezt a belső érintettek [azaz a hallgatók, az oktatók és a nem

oktató személyzet] dolgozzák ki és valósítják meg, megfelelő struktúrák és folyamatok révén, a külső érintettek [felhasználók, munkaadók, partnerek] bevonásával.

- Az intézmény új rektora elrendelt egy minőségügyi auditot, amelyet egy külső szakértő végzett el. Ennek konklúziója a következő volt (2023 októberében):

„Az SZFE minőségbiztosítási rendszere jelenleg csak részlegesen működik. A szükséges felmérések nem mind készülnek el, illetve az eredmények kiértékelése és felhasználása nem átlátható módon történik. Az információáramlás a minőségbiztosítási tevékenységekkel kapcsolatban az egyes szervezeti egységek között nem megfelelő. Ilyen formában a minőségbiztosítási rendszer egyelőre nem tudja hatékonyan támogatni a vezetők munkáját, és nem tudja a megfelelő szerepet betölteni az intézmény által ellátott feladatok minőségének biztosításában és fejlesztésében. Szükség lenne egy olyan minőségbiztosítási vezetőre, aki hatékonyan működteti a rendszert, amely így támogatni tudja majd az intézmény további fejlődését.”

- Az új Rektor hivatalba lépésével megkezdődött az egész szervezet, ezen belül pedig a minőségbiztosítási rendszer megreformálása, annak hatékonyabbá tétele. Az új Rektor a minőségbiztosítási rendszer megújítása során megszüntette a Minőségmenedzsment Tanácsot, és megkezdte a Minőségbiztosítási Bizottság felállítását. Az új Minőségbiztosítási Bizottság ügyrendjét a novemberi szenátusi ülés elfogadta. Az aktualizált Minőségügyi Kézikönyvet és Minőségbiztosítási Szabályzatot, valamint a 2023. október 1. és 2024. december 31. közötti időszakra vonatkozó minőségbiztosítási naptárt és munkatervet a decemberi szenátusi ülés elfogadta. A Minőségmenedzsment Tanács csak részben foglalkozott a minőségbiztosítással; az átdolgozott minőségügyi dokumentumok biztosítják azt a keretet, amely segíti az új Minőségbiztosítási Bizottságot abban, hogy valóban minőségbiztosítási ügyekkel foglalkozzon, és működtesse az egyetem minőségbiztosítási rendszerét. (<https://szfe.hu/minosegugyi-dokumentumok/>)

- Az új Rektor minőségbiztosítási képzések tartásával bízott meg egy szakértőt, és a képzés október végén elkezdődött. Az SZFE mindhárom intézete delegált kollégákat a képzésre, valamint egy nem oktató munkavállalót is delegálva lett. A cél az volt, hogy a legfelkészültebb kollégákból kerüljenek majd ki az új Minőségbiztosítási Bizottság tagjai.

- A 2023/2024-es tanévre vonatkozóan, sőt, 2024. december 31-ig elkészült egy minőségfejlesztési program, figyelembe véve a 2021/2022-es minőségfejlesztési program, valamint a MAB-os intézkedési terv még nem teljesült pontjait. Az egyes feladatok felelősei és a határidők is szerepelnek a dokumentumban. A minőségfejlesztési program a minőségcélokat is megnevezte.. A programot a decemberi szenátusi ülés elfogadta.

- A Minőségmenedzsment Tanács 2023. 04. 13. és 05. 13.-án ülésezett. Ezekon az üléseken elsősorban az intézmény finanszírozásához kapcsolódó teljesítménymutatókkal foglalkoztak. Az új Rektor hivatalba lépése után a Rektori Értekezlet foglalkozott rendszeresen minőségbiztosítási ügyekkel egy külső minőségbiztosítási szakértő bevonásával. Ezek dokumentálva vannak az értekezletek jegyzőkönyveiben.

- A Rector 2023. decemberében kinevezte az egyetem új minőségbiztosítási vezetőjét. 2024-ben már az új minőségbiztosítási vezető és az új Minőségbiztosítási Bizottság feladata az intézmény minőségbiztosítási rendszerének működtetése.

ESG 1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása

Standard:

Az intézmények rendelkezzenek folyamatokkal képzési programjaik kialakítására és jóváhagyására. A képzési programokat úgy kell kialakítani, hogy elérjék kitűzött céljaikat, beleértve az elvárt tanulási eredményeket. A program révén megszerezhető képesítés legyen világosan meghatározott és közölt, utalással a nemzeti képesítési keretrendszer megfelelő szintjére, s ennek révén az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszerére.

2023-ban több új szak szakindítási anyaga, több új specializáció regisztrációs anyaga, valamint egy új, intézményi hatáskörben indítandó képzés szaklétesítési anyaga is ki lett dolgozva a munkaerőpiaci igények alapján. Ezek a következők voltak:

- akciórendező (second unit director) MA képzési és kimeneti követelményeinek kidolgozása és regisztráltatása az OH-ban (intézményi hatáskörben indítandó MA)
- akciórendező MA mintatantervének kidolgozása, szenátusi elfogadása
- drámainstruktor BA, művészeti szervező specializáció
- televíziós műsorkészítő BA, online tartalomkészítő specializáció
- filmművészeti tanár MA (a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel közösen)
- színházművészeti tanár MA (a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel közösen)
- forgatókönyvíró MA (intézményi hatáskörben indítva)

L. <https://szfe.hu/szakok/>

A fenti képzési anyagok kidolgozásához külső szakértőket is igénybe vett az Egyetem. Ugyanakkor október végén elindultak a minőségbiztosítási képzések a kiválasztott kollégák számára, hogy az intézményen belül is meglegyen az a tudás, ami az új szaklétesítési, szakindítási és az új specializációk anyagának kidolgozásához szükséges.

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

Standard:

Az intézmények biztosítsák képzési programjaik olyan megvalósítását, amely aktív szerepre ösztönzi a hallgatókat a tanulási folyamat létrehozásában. A hallgatók értékelése tükrözze ezt a megközelítést.

- 2023 őszén az intézmény elkészítette a tanulmányi tájékoztató, és ebben az értékelés formája részletesen meg lett határozva az összes tantárgyleírásban.
- A tantárgyleírásban kidolgozásra kerültek az adott tantárgy ismeretanyagának átadásához kapcsolódó pedagógiai módszerek is.

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzés odaítélése

Standard:

Az intézmények következetesen alkalmazzák a teljes hallgatói életciklust lefedő, előzetesen meghatározott és közzétett szabályzataikat, például a hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzés odaítélése tekintetében.

- 2023. őszén megtörtént a Hallgatói Követelményrendszer (Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat) revideálása. A módosított szabályzat 2023. szeptember 25-én lépett hatályba. (<https://szfe.hu/szmsz/>)

- A Kreditárviteli Bizottság ügyrendje elkészült; a 2023. novemberi 16-i szenátus elfogadta.

- A „Kredit beszámítása iránti kérelem” kikerült a honlapra (<https://szfe.hu/wp-content/uploads/2023/04/Kredit-beszamitasa-iranti-kerelem.pdf>)

ESG 1.5 Oktatók

Standard:

Az intézmények biztosítsák, hogy oktatóik megfelelő kompetenciával rendelkezzenek. Alkalmazzanak méltányos és átlátható eljárásokat oktatóik toborzására és továbbképzésére.

- 2023 júniusában az intézmény megújította az összes tantárgyfelelős oktatójára vonatkozó kreditterhelés-nyilvántartás rendszerét. Az új rendszer, amely excel-táblázatokban prezentálja a tantárgyfelelősségi, kreditnyilvántartási adatokat, jóval áttekinthetőbb, mint a korábbi.

- 2023 júniusában az intézmény az összes képzésre vonatkozóan elkészítette a MAB szakmai bírálati szempontjai alapján az ún. akkreditációs áttekintő táblázatokat, amelyben ki vannak mutatva a MAB személyi feltételeinek való megfeleltetések.

- 2023 őszén meg lett újítva a Foglalkoztatási Követelményrendszer (<https://szfe.hu/wp-content/uploads/2023/10/SZMSZ-alairt-Foglalkoztatasi-Kovetelmenyrendszer.pdf>)

- 2023-ban az intézmény kidolgozta és bevezette a teljesítményértékelő rendszert. Az év végi jutalmazás már ennek alapján történt. (<https://szfe.hu/wp-content/uploads/2023/08/Teljesitmenyertekelési-szabalyzat-1.pdf>)

- A főállású oktatók pótolták az esetleges hiányosságokat az MTMT-ben.

- Az egyes félévek végén az egyetem ismét lefolytatta az OMHV-t, és az intézetvezetők megkapták a saját intézeteikre vonatkozó eredményeket. Negatív visszajelzések esetén az intézetvezető átbeszéli az adott kollégával a problémákat és azok lehetséges megoldását. Szükség esetén munkáltatói intézkedésre is sor kerül.

- 2023 október végén elindultak a minőségbiztosítási képzések az egyes intézetekből kiválasztott kollégák számára, illetve egy nem oktató munkavállaló számára is.

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

Standard:

Az intézmények megfelelő finanszírozási forrásokkal rendelkezzenek a tanulási és tanítási tevékenységekhez, valamint biztosítsanak adekvát és könnyen hozzáférhető tanulástámogató feltételeket és hallgatói szolgáltatásokat.

- *Rendszeres Neptun-továbbképzések vannak az adminisztrációs feladatokat végzők számára (SDA); 2023. őszén egy szakértő segítségével kompetenciafejlesztést szolgáló képzés is zajlott. Ezek segítik a hallgatói szolgáltatások minőségének javítását.*

- *2023 őszén megújultak a diáktanácsadói szolgáltatások. Az új Diáktanácsadó életvezetési és mentálhigiénés tanácsadást nyújt. (<https://szfe.hu/intezmenyi-tajekoztato/>)*

- *2023 őszén megalakult a Karrieriroda. ([SZFE | Karrieriroda](#))*

ESG 1.7 Információkezelés**Standard:**

Az intézmények gyűjtsenek, elemezzenek és használjanak releváns információkat képzési programjaik és egyéb tevékenységeik irányítására.

- *2023 októberében folytatta le az intézményben az Oktatási Hivatal a működési engedély felülvizsgálatát. Ennek során kiderült, hogy szükséges adattisztítás elvégzése a FIR-ben. Ez novemberben meg is történt.*

- *Az egyes félévek végén az egyetem ismét lefolytatta az OMHV-t, és az intézetvezetők megkapták a saját intézeteikre vonatkozó eredményeket. Negatív visszajelzések esetén az intézetvezető átbeszéli az adott kollégával a problémákat és azok lehetséges megoldását, szükség esetén munkáltatói döntés születik.*

ESG 1.8 Nyilvános információk**Standard:**

Az intézmények tegyenek közzé világos, pontos, objektív, naprakész és könnyen hozzáférhető információkat tevékenységükről, benne képzési programjaikról.

- *A mintatantervek, a szabályzatok és dokumentumok, valamint a hallgatók számára fontos tájékoztató anyagok megtalálhatóak; <https://szfe.hu/intezmenyi-tajekoztato/> a honlapon: <https://szfe.hu/mintatantervek/>; <https://szfe.hu/szabalyzatok-dokumentumok/>.*

- *A tantárgyleírások elkészültek az Nftv. az Nftv. 87/2015-ös végrehajtási rendelete és a MAB szakindítási útmutatói alapján, a tanulmányi tájékoztató részeként. Az ehhez való jelszavas hozzáférés biztosított a honlapon.*

- *Az angol nyelvű weboldal fejlesztése megtörtént: <https://szfe.hu/en/>.*

- *Az archív tartalmak a következő helyen érhetők el: <https://archiv.szfe.hu/>; <https://archiv.szfe.hu/kategoria/archivum/>.*

- *A főállású oktatók pótolták az esetleges hiányosságokat az MTMT-ben.*

ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése Standard:

Az intézmények folyamatosan kísérik figyelemmel és rendszeres időközönként tekintsék át képzési programjaikat, biztosítandó, hogy azok elérjék kitűzött céljaikat, illetve megfeleljenek a hallgatók és a társadalom igényeinek. Ezen értékelések eredményezzék a programok folyamatos javulását. Az ennek folytán tervezett vagy megtett intézkedéseket minden érdekelt felé közölni kell.

- 2023 májusában és júniusában áttekintésre kerültek a mintatantervek, és ahol szükséges volt, ott kiigazításra kerültek a féléves kredit- és óraszámok annak érdekében, hogy mindegyik mintatanterv mindegyik féléve megfeleljen az Nftv. féléves krediteloszlással (27-33 kr) és minimális tanórással (min. 200 tanóra / félév nappali képzésben) kapcsolatos kritériumainak.

- Nulla (0) kredités idegen nyelvi tantárgy beépítése a mintatantervekbe megtörtént. (l. Nftv. „49/A. § A felsőoktatási intézmény gondoskodik az adott szakon szerzhető szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismeretek oktatásáról, a tanterv részeként biztosítja a feltételeket ahhoz, hogy a hallgató megszerezhesse a tantervben meghatározott, az adott szakon szerzhető szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismereteket. A felsőoktatási intézmény a tantervben foglaltak szerint biztosítja a tudásmérés lehetőségét a hallgató részére és értékeli az idegen szaknyelvi ismeretek megszerzését. A felsőoktatási intézmény a tantervben meghatározhat az idegen szaknyelvi ismeretként elfogadható államilag elismert nyelvvizsgát vagy más nyelvtudásmérést.”)*

Nemzetköziesítés

2023-ban az SZFE implementálta az Erasmus mobilitások új típusát, a doktori hallgatók rövid távú mobilitását, amely kutatáshoz kapcsolódó lehetőségeket is biztosított a résztvevők számára.

A pályázat keretein belül a kiemelkedő képességű és tanulmányi teljesítményű hallgatók az itthoni tanulmányaikhoz szorosan kötődő rövid külföldi tanulmányúton vehettek részt, mely biztosította a nemzetközi tudományos vagy művészeti életbe történő bekapcsolódásukat, megjelenésüket, szakmai és interkulturális tapasztalatszerzésüket, valamint segítette a nemzetközi kapcsolataik építését kutatási vagy művészeti tevékenységek megvalósításával. A 2023-as akadémiai évben a doktori iskola hallgatói összesen 11 mobilitást valósítottak meg, rövid távú mobilitásként vagy szakmai gyakorlatként, mely mobilitások támogatták és erősítették kutatási tevékenységeiket. Rövid távú tevékenységek Olaszországban és Hollandiában, szakmai gyakorlat jellegű mobilitási tevékenységek pedig Ausztriában, Hollandiában, Spanyolországban, Németországban és Romániában valósultak meg.

2024 nyaratól a Pannónia Ösztöndíjprogram fedezi és biztosítja a mobilitásokat, amely program új mobilitási típusokat is bevezet, mint a rövid és hosszú távú kutatási célú mobilitásokat, amelyek mind a hallgatók, mind az oktatók és munkatársak számára is elérhetőek lesznek. A Pannónia Ösztöndíjprogram kutatási mobilitásainak célja, hogy elősegítse a felsőoktatási intézmények hallgatóinak, oktatóinak és kutatóinak tudományos előmenetelét, a kortárs ismeretek elsajátítását, új eredmények születését és a nemzetközi kutatási együttműködések

építését. Az SZFE vállalásai között szerepel, az elvárt kutatási szabályzat kidolgozása, amely a pályázat feltételeit és azok elbírálásának módját tartalmazza majd.

Az Egyetem nemzetközi kapcsolatépítési potenciálját alapvetően segítette elő a 2023-ban Budapesten megrendezett X. Színházi Olimpia. Ennek keretében Pécsváradon megrendezésre kerülő 17. International School of Theatre Antropology New Generation (ISTA/NG) kéthetes mesterkurzusán hét hallgatónk vehetett részt.

2023-ban az SZFE nagy nemzetközi sikerrel rendezte meg a Madách projektet, amelyben Madách Imre születésének 200. évfordulója alkalmából 4 kontinens 11 országának mintegy 200 színművész hallgatója részvételével egyedülálló nemzetközi színházi produkció született.

A Madách projekt hatására született együttműködési megállapodás az SZFE és a grúz Állami Sota Rusztavelli Színház és Filmművészeti Egyetem (Tbiliszi) között.

Tudományos kutatás, alkotások

A kutatási fókuszterületek többsége minden évben konferencia keretében mutatja be az adott év során elért kutatási eredményeket, összegzik a kutatások során felmerülő nehézségeket, valamint összegyűjtik a tapasztalatokat, az új ötleteket.

Infrastrukturális fejlesztések szempontrendszere

A kutatáshoz nélkülözhetetlen infrastruktúra az intézetek kutatási-, személyi-, és stúdió/műterem infrastruktúrájában ölt testet. 2023 őszén megtörtént ezen egységek állapotfelmérése és a lehetséges fejlesztési irányok megállapítása.

Központi kutatási szervezeti egységek fejlesztésének szempontrendszere

A kutatások jellegéből adódóan elmondható, hogy azok elsősorban az intézetek és a Doktori Iskola szintjén megvalósuló kezdeményezések.

Fókuszterületek bemutatása

- *Színházzociológiai kutatások:* Nézői élményekre fókuszáló kutatás. A kutatás célja, hogy az egyetem hallgatóinak és oktatóinak bevonásával MA és doktori szinten is elinduljanak a magyarországi közönségkutatások a kőszínházakban. Ennek eredményeként információ kapható arról, hogy milyen a közönség összetétele egy adott színházban, milyenek az elvárásai, csoport szintű élményei, szokásai. Eredményei a filmes és színházi képzésekben hasznosulnak majd.
- *Művészeti befogadás-vizsgálatok:* A kutatás célja a Noldus FaceReader8 eszközzel a művészi befogadás vizsgálata. A vizsgálat tárgya az online önbevalláson alapuló kérdőívekkel gyűjtött és az ingeranyagra – mesterségesen generált hang, emberi hang és annak mozgóképen kiegészített verziója – adott, kamerákkal rögzített viselkedésválaszok szoftveres elemzéséből nyert adatok alapján az empátia, kötődés, és

az arcon megjelenő érzelmek digitális összefüggéseinek feltárása, elemzése. A kutatás eredményei a színházi, filmes és média képzésekben hasznosulnak.

- *Művészetelméleti kutatások:* A kutatás célja az antik dráma kortárs jelenlétének tárgykörében végzett összetett kutatási projekt megvalósítása. A projekt része egy nemzetközi tudományos konferencia megszervezése, amely az antik dráma egyik fő kérdéséről, az emberi szabadságról és a sorsról szól. A projekt az Alexander von Humboldt Alapítvány részleges támogatásával valósul meg, neves külföldi szakemberek részvételével. A konferenciához kulturális program kapcsolódik a Nemzeti Színház bevonásával, beszélgetéssel Teodorosz Terzopoulos rendezővel, továbbá az SZFE doktori iskolásainak és színész, dramaturg, rendező hallgatóinak antik dráma bemutatója - melyet egy egész jövő szemeszteren át tartó workshop készít elő, kutatást, oktatást és kreatív művészi munkát összekapcsolva.
- *Színházesztétikai forradalom a mai magyar színházi életben:* a kutatási projekthez oktatói- hallgatói csoport kapcsolódik: A kutatás célja a Nemzeti Színház, a Madách Nemzetközi Színházi Találkozó (MITEM), és a Színházi Olimpia által képviselt színházesztétika, kontra realista- naturalista színházi hagyományok a hazai színházi életben. A kutatás eredményei a színházi képzésekben hasznosulnak.
- *Beszédművészet kutatások:* Beszédkultúra munkacsoport (SZFE Németh Antal Drámaelméleti Intézet) a művészi és nyilvános (közéleti) beszéd elméleti kutatása, leírása, valamint ezzel kapcsolatban gyakorlati (ismeretterjesztő) és oktatói munka végzése. A munkacsoport támaszkodik az SZFE beszédképzésének hagyományaira (Fischer Sándor, Montágh Imre), Wacha Imre rádiós és televíziós beszédművelésére. Elméleti alapját retorikai, fonetikai, szövegtani, beszédtechnikai, beszédművelői, prozódiai (verstani) ismeretek jelentik. Eredményei a színházi, filmes és média képzésekben hasznosulnak.
- *Projekt-alapú oktatás:* Az egyetem jogelődje a Színház- és Filmművészeti Főiskola 1949-es elindítása óta a filmművészeti képzésben egyes gyakorlati tárgyak oktatása nagyfokú hasonlóságot mutat a projektalapú oktatás módszereivel. A kutatás célja olyan egységes oktatási koncepció kidolgozása, melynek keretein belül a meglévő hasonlóság talajáról kiindulva a projektpedagógia mint korszerű tanulási-tanítási stratégia módszerei mélyebben beépüljenek az oktatásba, melynek során a gyakorlati képzésbe integrálódik az elméleti képzés is. A kutatás eredményei a színházi, filmes és média képzésekben hasznosulnak.
- *Poszt-elméletek a kortárs filmtudományban: a metamodern filmelmélet:* A kutatás interdiszciplináris megközelítése a filmelméleten belüli és kívüli forrásokra támaszkodik. Amíg a munka elméleti-módszertani kerete a metamodernizmusra támaszkodik, gondosan épít a modernre és a posztmodern narratívák elméleteire. A kutatás a műfajelméletre, a műfaj elméletére és történetére is fókuszál kortárs vizuális és médiakultúrák, valamint a kognitív elméletek és a poszthumán, illetve

posztfenomenológiai megközelítések felhasználásával. Eredményei a filmes és képzésekben hasznosulnak majd.

- *Médiahatás kutatások:* Az elméleti és mozgóképművészeti területen dolgozó oktatók, doktoranduszok és a graduális képzésben részt vevő hallgatók bevonásával, továbbá a Pázmány Péter Katolikus Egyetem oktatóinak és kutatóinak részvételével megvalósuló kutatás. Célja, hogy a technológiai forradalmak médiabefogadást, médiahasználatot, médiapiacot és médiaszabályozást érintő következményeinek folyamatos bemutatását megalapozza. A kutatás vizsgálja továbbá a mesterséges intelligencia (ChatGPT) kutatói-emberi teljesítményekkel összehasonlítható teljesítőképességét, illetve annak fejlődését. A kutatási eredmények Médialexikon formájában, web-book-ban megjelenő kiadásban kerülnek összegzésre, majd az évente bővített kiadásaiban lesznek bemutatva. Az eredmények a színházi, filmes és média képzésekben hasznosíthatók.
- *Belső világunk gazdagítása a katarzis által – élmény alapú tanulás:* A kutatás alap állítása Freund Tamás agykutató kutatási eredményeire alapozva az, hogy a tanulás sikeressége, hatékonysága, tartóssága döntő módon függ attól, hogy az összetett, a neurobiológia által egzakt módon leírható agyi struktúra, vagyis belső világunk, amely ránk személyesen jellemző, mennyire gazdag, mennyire kimunkált, rétegzett. Kutatásai alapján a belső világ gazdagítására a katarzis élménye, a művészeti tevékenység különlegesen alkalmas. Eredményei a filmes és média képzésekben hasznosulnak.

Az SZFE összes publikációinak és művészeti alkotásainak száma: 185 db

A publikációk jellege szerint (a tudományos publikációk típus szerinti felosztással is)

- Tudományos: 64 db

- Folyóiratcikk: 37 db
- Könyvrészlet (szaktanulmány vagy könyvfejezet): 10 db
- Könyv: 2 db
- Egyéb konferenciaközlemény: 3 db
- Disszertáció: 8 db
- Egyéb (Nem besorolt): 4 db

- Ismeretterjesztő: 5 db

- Közérdekű: 7 db

- Oktatási: 1 db

- Művészeti: 108 db

- *Az SZFE főállású oktatóinak és kutatóinak tudományos és alkotói teljesítményének dokumentálását l. az MTMT-ben.*

2023 második felében az Egyetem könyv- és folyóiratkiadása fejlesztésének keretében az alábbi döntések születtek:

- 2024-ben hét, színház- és mozgóképművészeti területre fókuszáló kötet jelenik meg, valamint folytatódik az Uránia interdiszciplináris folyóirat évi két (magyarul és angol mutációban) megjelenéssel. Továbbá az Egyetem megkezdte a folyóirat menedzselésére

az MTAK: <https://openaccess.mtak.hu/ojs/> bevonásával az Open Journal Systems (OJS) nyílt forráskódú rendszerre való átállást. Az OJS segítségével a folyóiratnak testre szabható saját weboldala lesz, a teljes publikációs folyamatot ezen a felületen lehet kezelni a cikk beküldésétől a szerkesztésen át a publikálásig. A keresőmotorok (pl. Google) felé is szabványosan szolgáltat adatok, így a cikkek adatai a Google keresőben, Google Scholarban hamar megjelennek.

- A megjelenő könyvek publikálásra kerülnek az openaccess.hu felületen a gyűjteményi kollekcióna vonatkozó read&publish konstrukció igénybevételével, amivel személyre szabható lesz és biztosítja a pályázatokban megfogalmazott open access publikációs igényeket.
- Idegen nyelvű könyvkiadás francia ISBN számmal
- Idegen nyelvű publikációk megjelentetésére (francia, angol, német) az SZFE együttműködést dolgoz ki az Editions L'Harmattan-nal, illetve a magyar L'Harmattan kiadóval. A kötetek francia ISBN számot kapnak, így biztosított a nemzetközi publikáció és a terjesztés egyaránt. (Az Amazonon való jelenlét jelenleg csak külföldi partner bevonásával lehetséges.) A kézirat előkészítését az SZFE szerkesztősége és a magyar L'Harmattan végzi, a kéziratot egy stíluslap (leadási szabályzat) alapján kell előkészíteni.

Készítette: Dr. Győrei Zsolt minőségbiztosítási vezető és Dr. Pődör Dóra szakértő

Kiegészítéseket a rektor rektori értekezlet több ülésén.

Budapest, 2024. január 25.

Jóváhagyta:

A Minőségbiztosítási Bizottság 2024. február 16-i ülése és a Színház- és Filmművészeti Egyetem Szenátusa a 2024. március 28. napján tartott ülése.