

SZÍNHÁZ- ÉS FILMMŰVÉSZETI EGYETEM

MINŐSÉGFEJLESZTÉSI ÉVES JELENTÉS

2024

Bevezető

Az SZFE Minőségügyi Kézikönyvének értelmében „A Minőségfejlesztési Éves Jelentés egy naptári évre vonatkozóan végzett minőségfejlesztési tevékenységet értékelő dokumentum a minőségbiztosítási rendszer működéséről, az elvégzett minőségfejlesztési tevékenységekről, a kitűzött minőségfejlesztési célok megvalósítása érdekében tett intézkedésekről. A Minőségbiztosítási vezető készíti el, minden év december végéig.” (3.1. E)

2023 őszén, az új rektor hivatalba lépésével megkezdődött az egész szervezet, ezen belül pedig a minőségbiztosítási rendszer megreformálása, annak hatékonyabbá tétele. A rektor által elrendelt minőségügyi audit ajánlásai között szerepelt a minőségcélok kitűzése és a Minőségügyi Kézikönyvben előírt éves Minőségfejlesztési Program (3.1. C) megalkotása a 2023/2024-es tanévre vonatkozóan, valamint a Minőségfejlesztési Éves Jelentés elkészítése 2023-ra vonatkozóan. Az ekkor elindult változtatásoknak köszönhetően 2024-ben az egyetem minőségbiztosítási és minőségfejlesztési tevékenysége teljesen megújult, stratégiailag megalapozottabbá és intenzívebbé vált. A februárban megalakult Minőségbiztosítási Bizottság az elmúlt két szemeszterben sok feladatot oldott meg, és sokat tanult belőlük. Külön kihívást jelentett a MAB-akkreditációs vizsgálat, amelynek keretében a Bizottság is beszámolhatott feladatairól.

A MAB a 2021-ben tartott akkreditációs eljárásának részeként 2024 tavaszán monitoreljárást folytatott le. A látogató bizottság megállapította, hogy az egyetem a 2022. évi akkreditációs jelentés óta eltelt időszakban kialakította azt a szervezeti, szabályzati és működési rendszert, amely a minőségbiztosítási és a minőségfejlesztési tevékenységének alapját jelenti. Az intézmény számos olyan fejlesztést hajtott végre, amelyek e keretrendszer további alrendszereit erősítik, vagy hiányzó új folyamatokat alakított ki. A jelentésben minden terület megfelelt a MAB elvárásainak. A MAB Testület a 2024. október 18-i ülésén a 2024/6/XV. számú határozatával elfogadta az egyetem intézményakkreditációt követő eljáráshoz tartozó jelentést és a monitoreljárást lezárta, a Színház- és Filmművészeti Egyetemet 2025. december 31-ig akkreditálta.

Az azóta eltelt fél évben a minőségbiztosítás és minőségfejlesztés rendszere egyrészt stabilizálódott, másrészt érvényes választ adott a rendre érkező, újabb feladatokra. Ennek köszönhetően a mostani jelentés immár az első teljes naptári év vonatkozásában nyugtázhatja a 2023 őszén elindított reformok eredményességét.

A Doktori Iskola külön jelentést készített a saját minőségfejlesztési tevékenységéről. (Felelős: Dr. Balázs Géza)

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

Standard:

Az intézmények rendelkezzenek publikus és a stratégiai menedzsment részét képező minőségbiztosítási politikával. Ezt a belső érintettek [azaz a hallgatók, az oktatók és a nem oktató személyzet] dolgozzák ki és valósítsák meg, megfelelő struktúrák és folyamatok révén, a külső érintettek [felhasználók, munkaadók, partnerek] bevonásával.

Az elmúlt évben az egyetem minőségbiztosítási szempontjaira a korábbiaknál lényegesen nagyobb hangsúly esik, az ezirányú tevékenység az intézményi működés mind több területén tetten érhető, a további fejlődés irányai és feladatai világosan meghatározottak, azok teljesítési feltételei hiánytalanul adóttak, mindez pedig hatékonyan támogatja az intézmény minőségbiztosítással kapcsolatos elkötelezettségét.

A feladatokat elsősorban a Minőségbiztosítási Szabályzat Preambuluma határozza meg: „A minőségbiztosítási rendszer a tervező, elemző értékelő és folyamatos fejlesztőmunkájával hozzájárul az oktatás, a kutatás és a funkcionális működés magas színvonalú ellátásához.” Ennek szellemében egyfelől a „tervező, elemző és értékelő” munka elvégzése a cél, azaz a 2023 őszétől kialakított minőségbiztosítási rendszert kell zökkenőmentesen működtetni és szinten tartani, ehhez kapcsolódva pedig a Minőségbiztosítási Program meghatározta feladatokat a megadott periódusokban elvégezni.

Ezek egy része ciklikusan ismétlődő feladat:

- minden naptári év végén éves minőségfejlesztési éves jelentés elkészítése;
- minden tanév végén az ESG-alapú szakos önértékelések elkészítésének koordinálása;
- minden naptári év végén új minőségcélok megállapítása és dokumentálása, új Minőségbiztosítási Naptár és Munkaterv készítése;
- az elégedettségmérések kérdőíveinek rendszeres felülvizsgálata, a féléves (OMHV) és éves (hallgatói, oktatói, nem oktató munkavállalói) kérdőívek eredményeinek kiértékelése;
- a Karrierirodával együttműködve az elkészült DPR-kérdőívek elemzése, kiértékelése;
- évente minőségbiztosítási oktatások szervezése és lebonyolítása az egyetem oktatói és nem oktató munkavállalói részére.

Más részük alkalmasszerűen ismétlődő feladat:

- a Bizottság jogkörébe tartozó, a Szenátus elé kerülő anyagok minőségügyi szempontú véleményezése – mint például:
 - új szakok mintatantervének ellenőrzése és szükség szerinti korrigálása;
 - az oktatói kinevezések felterjesztéseihez támogató vagy elutasító javaslatlattétel;
- a MAB-nak küldendő intézményi dokumentumok véleményezése és Szenátus elé terjesztése;
- az egyetemen folyó képzés és kutatás minőségének figyelemmel kísérése;
- a minőség javítására, a feltárt hiányosságok kiküszöbölésére, a fejlesztendő részterületekre vonatkozó javaslatok kidolgozása az egyetem vezetése számára;

- az egyetemen a minőségi szemlélet elterjesztése
 - minőségfejlesztési képzések tartása.

Másfelől, a „fejlesztőmunka” elvárásának megfelelően a rendszer folyamatos frissítésére, tökéletesítésére van szükség. A Minőségbiztosítási Bizottság már 2023 őszétől három, e témában szervezett konferencián, illetve disszeminációs workshopon képviseltette magát. Ezeknek a konferenciáknak tapasztalatai, eredményei a következő időszak minőségfejlesztői tevékenységében jelennek majd meg. A Bizottság a továbbiakban is elkötelezett a fejlesztés mellett, az ennek irányait, lehetőségeit tárgyaló szakmai eseményeken a későbbiekben is aktívan jelen lesz, ezek tapasztalatait beépíti mindennapi működésébe.

ESG 1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása

Standard:

Az intézmények rendelkezzenek folyamatokkal képzési programjaik kialakítására és jóváhagyására. A képzési programokat úgy kell kialakítani, hogy elérjék kitűzött céljaikat, beleértve az elvárt tanulási eredményeket. A program révén megszerezhető képesítés legyen világosan meghatározott és közölt, utalással a nemzeti képesítési keretrendszer megfelelő szintjére, s ennek révén az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszerére.

Az SZFE jelenleg folyó képzéseiről az alábbi linken érhetők el információk:
<https://szfe.hu/szakok/>

2023-ban több új szak szakindítási anyaga, több új specializáció regisztrációs anyaga, valamint egy új, intézményi hatáskörben indítandó képzés szaklétesítési anyagát is kidolgoztuk a munkaerőpiaci igények alapján. Ezek a következők voltak:

- akciórendező MA képzési és kimeneti követelményeinek kidolgozása és regisztráltatása az OH-ban (intézményi hatáskörben indítandó MA)
- akciórendező MA mintatantervének kidolgozása, szenátusi elfogadása
- drámainstruktor BA, művészeti szervező specializáció
- televíziós műsorkészítő BA, online tartalomkészítő specializáció
- filmművészeti tanár MA (a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel közösen)
- színházművészeti tanár MA (a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel közösen)
- forgatókönyvíró MA (intézményi hatáskörben indítva)

2024-ben kidolgoztuk a színművész osztatlan szak keretében indítandó héber színész specializációt. Az ötéves képzés az Egységes Magyarországi Izraelita Hitközség (EMIH) kezdeményezésére, a Milton Friedman Egyetemmel együttműködésben, hazai és nemzetközi szaktekintélyek közreműködésével valósul meg. A specializáció három ismeretkörből épül fel:

- az első pillér a zsidó színházművészet elméleti képzése, amely magába foglalja a színháztörténetet, az előadás- és műelemzést, valamint a zsidó drámák tanulmányozását;
- a második alappillér a héber nyelv oktatása;

- míg a harmadik elem a gyakorlati képzés, amely során a hallgatók először magyar, majd a 7-10. félévben héber nyelvű színészmesterséget tanulnak.

A program szerves részét képezi a nemzetközi tapasztalatszerzés. A mintatanterv mobilitási ablakában az a cél, hogy a hallgatók Izraelben egy színészképzést nyújtó felsőoktatási intézményben hallgassanak kurzusokat és vegyenek részt színházi előadást célzó workshopokon. A képzés 2025 őszén indul el.

Ugyancsak elkészültek a 2025 tavaszára tervezett, mikrotanúsítványt adó angol nyelvű képzések anyagai (mozgás modul, mozgás-hangképzés modul, hangképzés modul). A mesterkurzusok 12 hetesek, és levelező munkarendben hallgathatók. Az egyetem összesen harmincnyolc külföldi partnerintézménnyel vette fel a kapcsolatot. Kidolgozás alatt áll egy színpadi biztonságtechnikával kapcsolatos, szintén mikrotanúsítvánnyal záruló képzés is.

Az egyetem a magas színvonalú oktatás és képzés minőségét az alábbi fejlesztésekkel kívánja megőrizni:

- munkaerőpiaci igények folyamatos mérésével, a piaci követelményekre reflektáló oktatás-, és képzésfejlesztésekkel (integrált oktatással, mikrotanúsítványt adó képzések és új specializációk indításával, nemzetközileg elismert oktatók és szakemberek bevonásával);
- tananyagfejlesztéssel elsősorban a művészetközvetítési terület és a pedagógiai (művésztanár) képzésekhez kapcsolódó tananyagok, segédanyagok készítésével;
- a mintatantervek változó igényeknek megfelelő modernizálásával;
- az egyes szakok meghirdetésekor a piac felvevőképességének a figyelembevételével;
- a hallgatói sikeresség támogatásával.

Az egyetemnek 2024-ben is kiemelt célja volt a nemzetköziesítés. Ez magába foglalta a külföldi partnerintézményekkel való rendszeres kapcsolattartást, illetve a partnerkapcsolatok számának növelését csereprogramokon, közös projekteken (CEEPUS) és produkciókon keresztül. Az együttműködések olyan konkrét kezdeményezések támogatták, mint a Soproni Alkotótábor, saját szervezésű nemzetközi filmfesztivál, illetve a Birmingham University-vel tervezett koprodukciók és a két doktori iskola között létrejött együttműködés keretében megvalósuló kettős irányítású doktori tézisek, továbbá a Doktori Iskola által szervezett és megvalósított *Antik tragédia a kortárs színpadon* című nemzetközi konferencia 2024 november 14–16. között. Oktatóink, sőt osztályfőnökeink között is egyre több neves külföldi művész van jelen.

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

Standard:

Az intézmények biztosítsák képzési programjaik olyan megvalósítását, amely aktív szerepre ösztönzi a hallgatókat a tanulási folyamat létrehozásában. A hallgatók értékelése tükrözze ezt a megközelítést.

Az egyetem kiemelt szerepet szán a hallgatók szakmai tapasztalatainak szakmai gyakorló helyeken történő elmélyítésére, a kapcsolatrendszereik bővítésére. Az SZFE jelenleg 29 intézménnyel, nagyrészt színházakkal, de a képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat biztosítására alkalmas egyéb intézményekkel, gazdasági társaságokkal rendelkezik együttműködési megállapodással. További törekvés, hogy a gyakorlólhelyek kiválasztásánál olyan vidéki színházakat is válasszanak a hallgatók, amelyekben a diplomaszerzést követően is el tudják képzelni jövőjüket.

Az SZFE mint művészeti elitképzőhely célja a hallgatói sikeresség támogatása, amelyeket a már a korábbi tervezési ciklusban elindított célkitűzéseket folytatva, azokat továbbfejlesztve kíván megvalósítani:

- a küldő közoktatási és alapképzést folytató intézmények diákjaival, illetve hallgatóival való kapcsolattartás és kommunikáció lehetőségeinek feltárásával és megszervezésével a minőségi hallgatói utánpótlás folyamatos biztosítása érdekében;
- a munkaerőpiaci igények felmérésével, a piaci követelményekre reflektáló oktatás- és képzésfejlesztéssel, szükség esetén új szakok, specializációk indításával, törekedve a mikrotanúsítványok kiadását biztosító képzések és a nyelvi kompetenciák fejlesztésére;
- hazai és nemzetközi felsőoktatási intézmények közötti együttműködési lehetőségek kivizsgálásával, fejlesztésével;
- tanórán kívüli feladatok és alkotások támogatásával;
- a tudományos diákköri tevékenység fejlesztésével;
- a szakkollégiumban végzett tehetséggondozás támogatásával és fejlesztésével;
- a minőségbiztosítással, azon belül a szakos önértékelések évenkénti elvégzésével;
- a szakmai gyakorlatot biztosító befogadóintézmények számának növelésével;
- a hallgatók elégedettségének mérésével és annak növelésével
- rövid- és hosszútávú mobilitási programokon való részvétel elősegítésével. Ennek részeként a hallgatóknak külföldön is lehetőségük nyílik előadásokban szerepelni, külföldi tanulmányutakon, fesztiválokon, szakmai gyakorlatokon stb. való részvételre;
- nyelvvizsgaösztöndíj létrehozásával;
- egyetemi szakmai ösztöndíjjal;
- szakmai, tudományos rendezvények szervezésével;
- az egyetemen kívüli sportélet további támogatásával.

Az egyetem ezirányú törekvését az évente lebonyolított hallgatói elégedettségmérés igazolja vissza. Az elégedettségmérő kérdőívet a Hallgatói Önkormányzat bevonásával a Minőségbiztosítási Bizottság és az Oktatástámogatási Igazgatóság állította össze. Az elégedettségmérés 2024 tavaszán zajlott le, eredményeinek összefoglalóját közzétettük az egyetem honlapján: https://szfe.hu/wp-content/uploads/2024/05/Hallgatoi-elegedettseg-kerdoiv_Osszefoglalo.pdf

2024-ben elindult az egyetem Szakkollégiuma, amelynek célja a hallgatók tudományos, szakmai és közösségi fejlődésének elősegítése. A SZFE szakkollégiuma széleskörű lehetőségeket kínál az elmélyült szakmai ismeretek és gyakorlati tapasztalatok megszerzésére és az inspiráló szakmai közösséghez való tartozásra. A szakkollégium a szakmai fejlődés támogatását elsősorban az egyetemi oktatáson kívül megvalósítható projekteken keresztül támogatja.

A szakkollégium fenti céljai elérése érdekében együttműködik a Déryné Program Vitéz László Programjával, valamint a középiskolásoknak szervezett KultUp művészetismeret-fejlesztést végző alprogramjával. A Déryné Program által fejlesztett innovációk integrálódnak a szakkollégiumi munkába, ezzel is segítve a fent meghatározott célokat.

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
Standard:

Az intézmények következetesen alkalmazzák a teljes hallgatói életciklust lefedő, előzetesen meghatározott és közzétett szabályzataikat, például a hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése tekintetében.

A Hallgatói Követelményrendszeren belül új Hallgatói Tanulmányi és Vizsgaszabályzat és Felvételi Szabályzat lépett érvénybe 2024. április 25-én. Mindkettő megtalálható az egyetem honlapján, a Hallgatói Követelményrendszer más, korábbi elemeivel egyetemben: <https://szfe.hu/szmsz/>

ESG 1.5 Oktatók

Standard:

Az intézmények biztosítsák, hogy oktatóik megfelelő kompetenciával rendelkezzenek. Alkalmazzanak méltányos és átlátható eljárásokat oktatóik toborzására és továbbképzésére.

Az egyetem oktatói munkaköreiben magas színvonalú, a művészvilágban elismert és az oktatás világában már tapasztalattal rendelkező kollégákat foglalkoztat, egyúttal különböző képzések bevezetésével támogatja oktatói ismeretszerzését. Külföldi oktatók bevonásával igyekszik hallgatói számára más-más perspektívából láttatni akár a színházi világot, akár a mozgóképművészet sajátosságait, vagy az elméleti területet.

Az intézmény folyamatosan frissíti a 2023 júniusában megújított, az összes tantárgyfelelős oktatójára vonatkozó kreditterhelés-nyilvántartás rendszerét. A rendszer excel-táblázatokban prezentálja a tantárgyfelelősségi, kreditnyilvántartási adatokat.

Az intézmény sikerrel működteti az éves teljesítményértékelő rendszert, az év végi jutalmazás is ennek alapján történt.

<https://szfe.hu/wp-content/uploads/2023/08/Teljesitmenyertekelesi-szabalyzat-1.pdf>

A főállású oktatók folyamatosan frissítik publikációik, alkotásaik listáját az MTMT-ben. A rendszerben kevésbé járatos kollégáknak a Könyvtár dolgozói segítenek eredmények naprakészen tartásában.

Az egyes félévek végén az egyetem ismét lefolytatta az OMHV-t, és az intézetvezetők megkapták a saját intézeteikre vonatkozó eredményeket. Negatív visszajelzések esetén az intézetvezető átbeszéli az adott kollégával a problémákat és azok lehetséges megoldását.

Az első félévre vonatkozó OMHV-összefoglaló megtalálható az egyetem honlapján: <https://szfe.hu/minosegugyi-dokumentumok/> A második félév OMHV-jának kitöltési határideje február 7-én jár le.

2024 tavaszán a Minőségbiztosítási Bizottság minőségbiztosítási képzést szervezett az egyetem oktatói számára.

A szakos önértékelések elkészítése előtt a Minőségbiztosítási Bizottság a szakfelelősök számára szervezett képzést az önértékelésekkel kapcsolatos feladatok áttekintésére.

A Minőségbiztosítási Bizottság 2024 tavaszán elkészítette az oktatói előmenetel rendszerére vonatkozó javaslatát (a Foglalkoztatási Követelményrendszer /SZMSZ II. kötet/ 31-35. §-ának módosítása), melyet a Szenátus támogatásával (20/2024. sz. határozat) a kuratórium április 15-én elfogadott (28/2024. sz. határozat).

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

Standard:

Az intézmények rendelkezzenek megfelelő finanszírozási forrásokkal a tanulási és tanítási tevékenységekhez, valamint biztosítsanak adekvát és könnyen hozzáférhető tanulástámogató feltételeket és hallgatói szolgáltatásokat.

Az egyetem kiemelten fontosnak tartja az oktatáshoz szükséges feltételek egyre magasabb színvonalú biztosítását, az épületek állagmegóvását, az eszközpark folyamatos modernizálását. Ennek megfelelően ez a tevékenység az elmúlt évben is prioritásként szerepelt az üzemeltetési tevékenység során.

Az egyetemi oktatáshoz szükséges informatikai eszközök biztosítása és a dolgozók korszerű eszközökkel történő ellátása érdekében rendszeres az informatikai eszközbeszerzés. Az eszközállomány folyamatos fejlesztésével az intézmény a korábbinál nagyobb lehetőséget biztosít a hallgatók számára a digitálisan tárolt anyagokhoz történő hozzáféréshez. A hallgatók, oktatók és munkavállalók részére az SZFE minden épületében biztosított a szélessávúinternet-hozzáférés.

Ugyanakkor problémát jelent az ingatlanállomány szétagoltsága, az oktatási helyszínek és az adminisztrációs tevékenységek egymástól távoli épületekben történő elhelyezkedése. Emellett a képzésben nehézséget okoz, hogy az egyetemnek szeptember óta nincs önálló színházi játszóhelye.

Az egyetemen működnek diáktanácsadói szolgáltatások (életvezetési, mentálhigiénés tanácsadás). A visszajelzések pozitívak. <https://szfe.hu/mentalhigienes-szolgalat/>

A Karrieriroda az elmúlt évben három fő feladatra koncentrált: munkaerőpiaci tevékenységek (a művészeti ökoszisztémát összefoglaló 360 fős adatbázis létrehozása, aktualizálása, folyamatos frissítése; a művészeti ökoszisztéma szereplőivel személyes kapcsolat kiépítése és ápolása; munkaerőpiaci felmérések készítése); alumni tevékenységek (adatbázis frissítése; adatvédelem biztosítása; alumni közösség építése, bővítése); hallgatói szolgáltatások (egyenre szabott, személyes tanácsadás; negyedéves és végzős hallgatókat megmutató digitális portfólió elkészítése; szakmai gyakorlattal kapcsolatos információk összeállítása és közzététele a honlapon, együttműködési szerződések megkötése az intézményekkel; a hallgatók munkájának népszerűsítése; a hallgatók számára szakmai látogatások szervezése, lebonyolítása; állásajánlatok, pályázati lehetőségek közzététele; rendezvényeken való részvétel; hallgatók számára munkalehetőségek felkutatása, kiajánlása). <https://szfe.hu/karrieriroda/>

ESG 1.7 Információkezelés

Standard:

Az intézmények gyűjtsenek, elemezzenek és használjanak releváns információkat képzési programjaik és egyéb tevékenységeik irányítására.

A 2023. novemberi adattisztítás óta a FIR adatszolgáltatás a teljes egyetem vonatkozásában naprakész.

Az egyes félévek végén az egyetem ismét lefolytatta az OMHV-t, és az intézetvezetők megkapták a saját intézeteikre vonatkozó eredményeket. Negatív visszajelzések esetén az intézetvezető átbeszéli az adott kollégával a problémákat és azok lehetséges megoldását.

Az első félévre vonatkozó OMHV-összefoglaló megtalálható az egyetem honlapján: <https://szfe.hu/minosegugyi-dokumentumok/> A második félév OMHV-jának kitöltési határideje február 7-én jár le.

A hallgatói elégedettségmérés mellett 2024 tavaszán a Minőségbiztosítási Bizottság és az Oktatástámogatási Igazgatóság – az érintettekkel lefolytatott konzultáció után – elkészítette az oktatók és nem oktató munkavállaló kollégák elégedettségmérő kérdőíveit, lefolytatta és kiértékelte az eredményeket.

ESG 1.8 Nyilvános információk

Standard:

Az intézmények teyenek közzé világos, pontos, objektív, naprakész és könnyen hozzáférhető információkat tevékenységükről, benne képzési programjaikról.

A mintatantervek, a szabályzatok és dokumentumok, valamint a hallgatók számára fontos tájékoztató anyagok megtalálhatóak; <https://szfe.hu/intezmenyi-tajekoztato/> a honlapon: <https://szfe.hu/mintatantervek/>; <https://szfe.hu/szabalyzatok-dokumentumok/> .A minőségügyi dokumentumok elérhetősége: <https://szfe.hu/minosegugyi-dokumentumok/>

Az angol nyelvű weboldal elérhető: <https://szfe.hu/en/> .

Az archív tartalmak a következő helyen érhetők el: <https://archiv.szfe.hu/kategoria/archivum/> .

Az egyetemi arculat és marketing szempontjából fontos eredmény, hogy hosszas előkészítés után – a fenntartóval együttműködve – 2024-ben az SZFE-nek új logója készült, amelynek védjegy lajstromozása a Szellemi Tulajdon Védelmi Hivatala által megtörtént, az oltalmi idő kezdete 2024. május 10.

ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Standard:

Az intézmények folyamatosan kísérik figyelemmel és rendszeres időközönként tekintsék át képzési programjaikat, biztosítandó, hogy azok elérjék kitűzött céljaikat, illetve megfeleljenek a hallgatók és a társadalom igényeinek. Ezen értékelések eredményezzék a programok folyamatos javulását. Az ennek folytán tervezett vagy megtett intézkedéseket minden érdekelt felé közölni kell.

Folyamatos a féléves kredit- és óraszámok mintatantervekhez igazítása annak érdekében, hogy mindegyik mintatanterv mindegyik féléve megfeleljen az Nftv. féléves krediteloszlással (27-33 kr) és minimális tanóraszám (min. 200 tanóra / félév nappali képzésben) kapcsolatos kritériumainak.

A szakos önértékelések szempontrendszerét az egyetem vezetése 2024 februárjában tárgyalta és fogadta el. A szakos önértékelések szempontrendszerének kialakítása megtörtént, a sablon elkészült. Az önértékelések 2024 májusában elkészültek.

Készítette: Dr. Győrei Zsolt minőségbiztosítási vezető

Budapest, 2025. január 30.

Jóváhagyta:

a Színház- és Filmművészeti Egyetem Szenátusa a 2025. február 20. napján tartott ülésén.