

OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE

2025. TAVASZI FÉLÉV

_VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

- **126 oktatóról** írtak a hallgatók összesen **403 megkezdett OMHV visszajelzést**
- Egy oktatóról átlagosan 3,2% megkezdett OMHV visszajelzést írtak a hallgatók, de ennek az eloszlása rendkívül egyenetlen.

ÖSSZESEN 403 db HALLGATÓI VÉLEMÉNYBŐL

- 114 vélemény elméleti órára vonatkozik
- 286 vélemény gyakorlati órára/szemináriumra
- 3 konzultációra vonatkozik

A VÉLEMÉNYEZŐ HALLGATÓ RÉSZVÉTELE A KURZUSON:

0-20% - 13 vélemény

20-40% - 6 vélemény

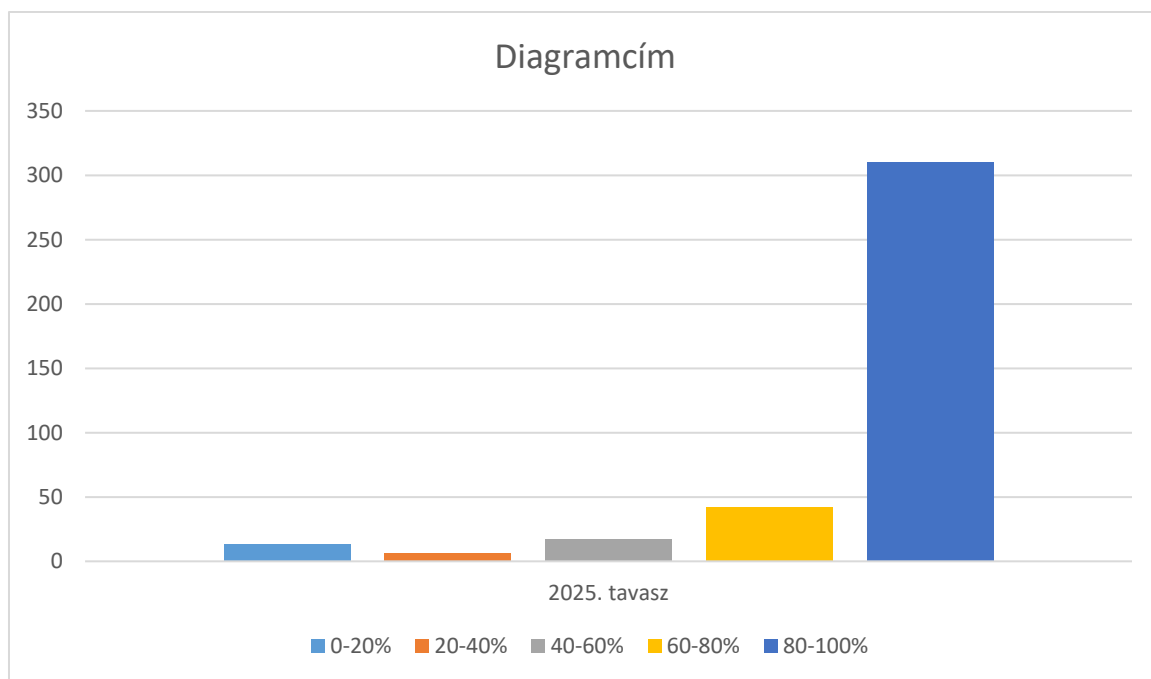
40-60% - 17 vélemény

60-80% - 42 vélemény

80-100% - 310 vélemény

nincs adat - 15 vélemény

Az adatsor a hallgatói önbevalláson alapul – a véleményt író hallgatók 87,3%-a a kurzus több, mint 60%-án jelen volt, illetve ezen belül 77%-os a 80% feletti részvételű hallgatók véleménye. Az önbevallás tényét is figyelembe véve ez az adatsor azt mutatja, hogy a válaszadó hallgatók azt fejezik ki/feltehetőleg azt szándékoznak kifejezni, hogy véleményük megalapozott.



MENNYIRE TARTJA HASZNOSNAK A FOGLALKOZÁSOKAT?

összesen 378 válasz

- számomra fölöslegesek: 32 vélemény – 8,5%
- egyes elemek használhatóak: 21 vélemény – 5,5%
- több előadás használható: 39 vélemény – 10,3%
- általában hasznosak: 64 vélemény – 16,9%
- nagyon hasznosak: 222 vélemény – 58,7%

Ez a kérdés konkrétan a hasznosságra vonatkozik, de az ezt követő, alábbi, hasonló kérdéseket (érthetőség, követhetőség, érdekesség, stb.) is figyelembe véve elmondható, hogy az oktatói munkát véleményező hallgatók túlnyomó többsége elégedett az oktatással, az oktatói munkával.

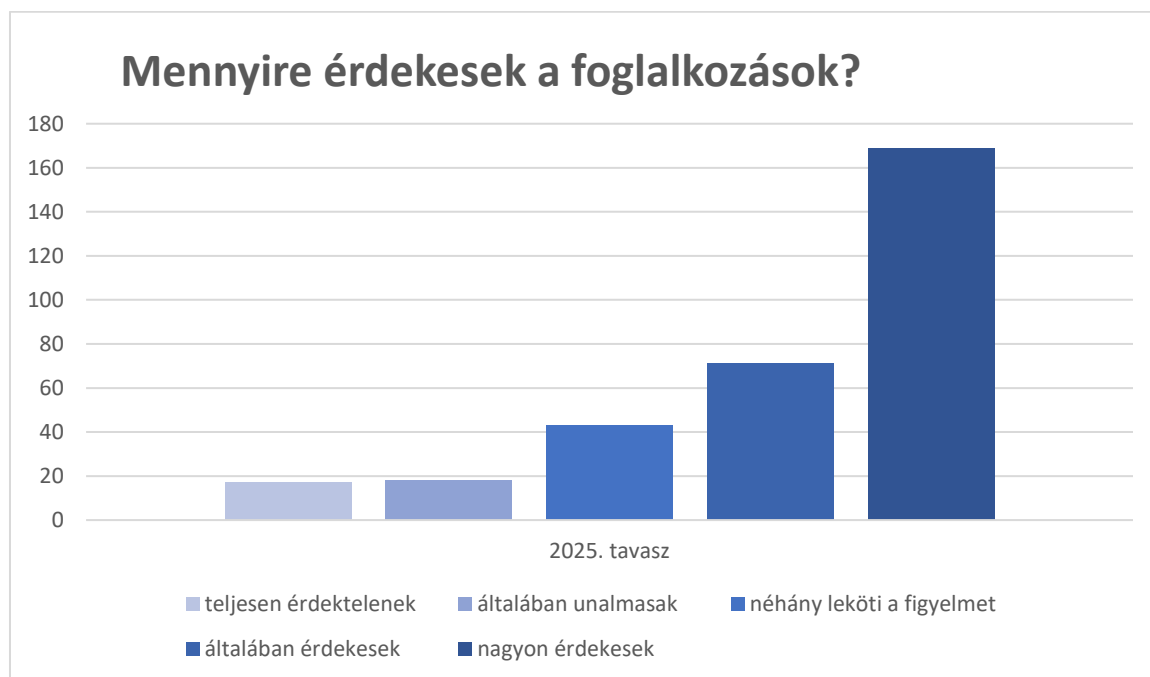


MENNYIRE ÉRDEKESEK A FOGLALKOZÁSOK?

összesen 318 válasz

- teljesen érdektelenek: 17 vélemény – 5,3%
- általában unalmasak: 18 vélemény – 5,6%
- néhány leköti a figyelmet: 43 vélemény – 12,5%
- általában érdekesek: 71 vélemény – 22,3%
- nagyon érdekesek: 169 vélemény – 53%

A fenti adatsor is azt bizonyítja, hogy a hallgatók többségükben elégedettek az érdekességgel, ez $\frac{3}{4}$ -edes. Fontos jelzésnek, az élmény-alapú tanulás kapcsán jelzésértékű részletnek tartom, hogy az érdekesség és a hasznosság aránya nagyon hasonló.

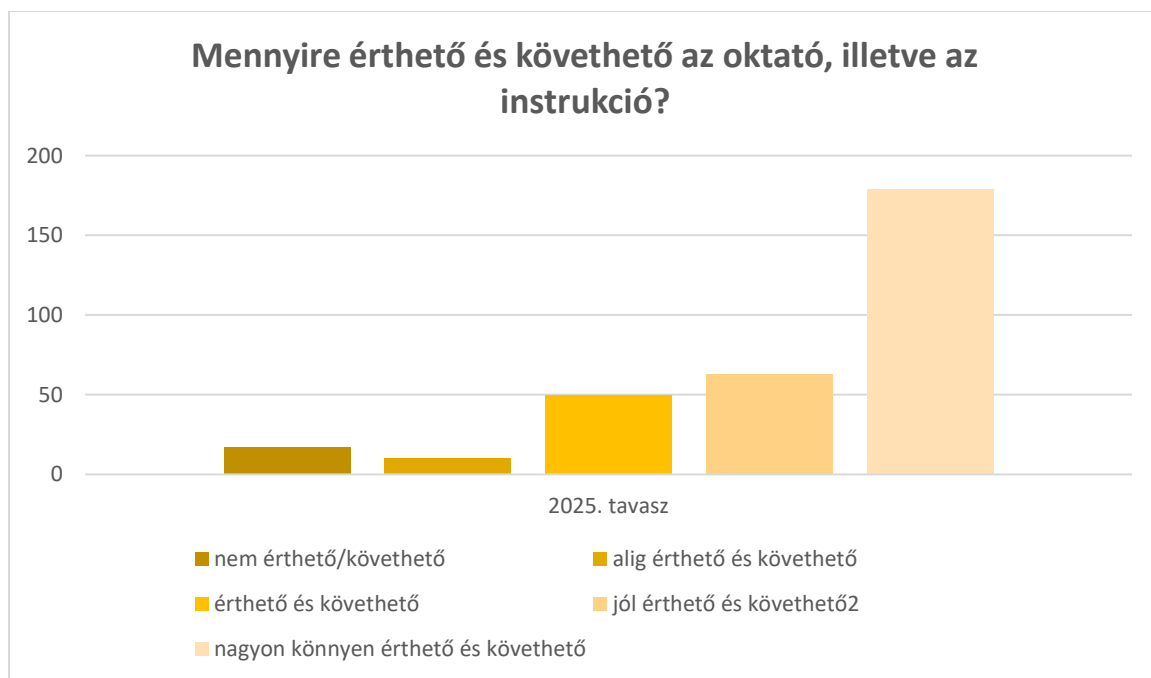


MENNYIRE ÉRTHETŐ ÉS KÖVETHETŐ AZ OKTATÓ, ILLETVE AZ INSTRUKCIÓ?

vélemények száma: 319 db

- nem érthető/követhető: 17 vélemény – 5,3 %
- alig érthető és követhető: 10 vélemény – 3,1 %
- érthető és követhető: 50 vélemény – 15,7 %
- jól érthető és követhető: 63 vélemény – 19,7 %
- nagyon könnyen érthető és követhető: 179 vélemény – 56,1%

A fenti adatsor alapján a válaszadó hallgatók döntő többsége elégedett: az inkább elégedettek aránya itt is meghaladja a ¾-edet.



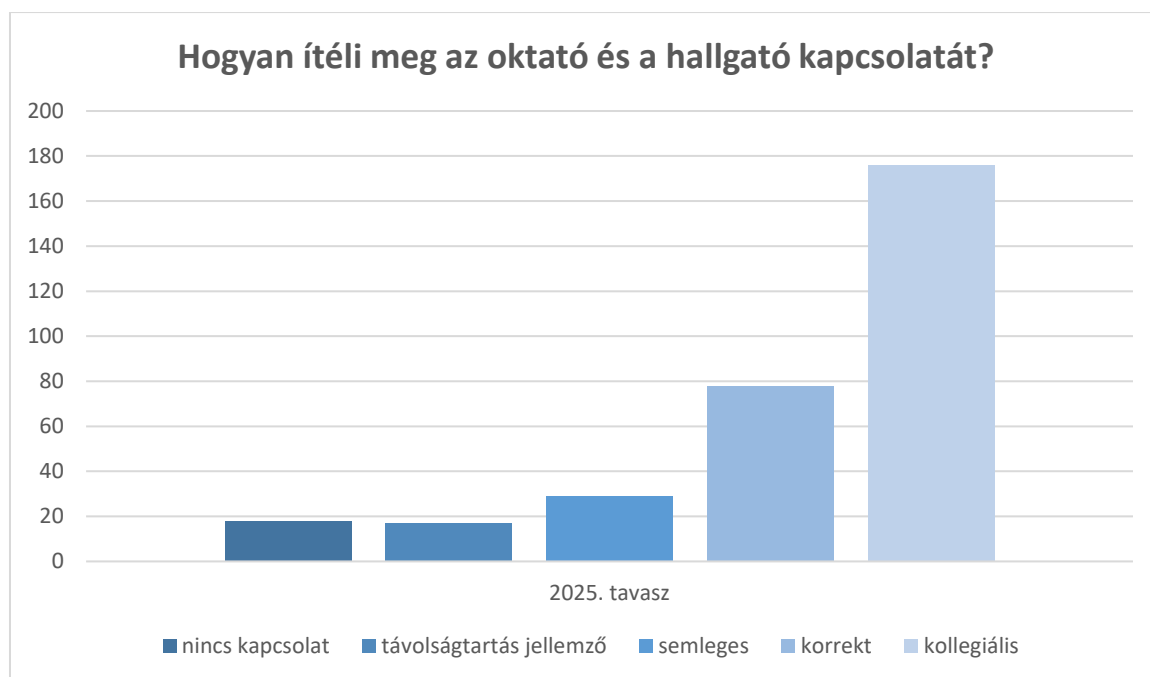
HOGYAN ÍTÉLI MEG AZ OKTATÓ ÉS A HALLGATÓ KAPCSOLATÁT?

vélemények száma: 318 db

- nincs kapcsolat: 18 vélemény – 5,6 %
- távolságtartás jellemző: 17 vélemény – 5,3 %
- semleges: 29 vélemény – 9,1 %
- korrekt: 78 vélemény – 24,5 %
- kollegiális: 176 vélemény – 55,3 %

Azonos számú vélemény érkezett, mint az érthetőségre. A fenti adatsor is azt bizonyítja, hogy a hallgatók nagy többsége elégedett. Az inkább elégedettek aránya itt meghaladja a 75%-ot, és itt is a véleményező hallgatók több, mint fele teljesen elégedett.

A fenti négy kérdés alapján a kritikus, elégedetlen, vagy inkább elégedetlen hallgatói visszajelzések aránya alacsony: 9-14%-os a válaszokban. Ez átlagosan 1%-kal jobb eredmény, mint az előző félévben.

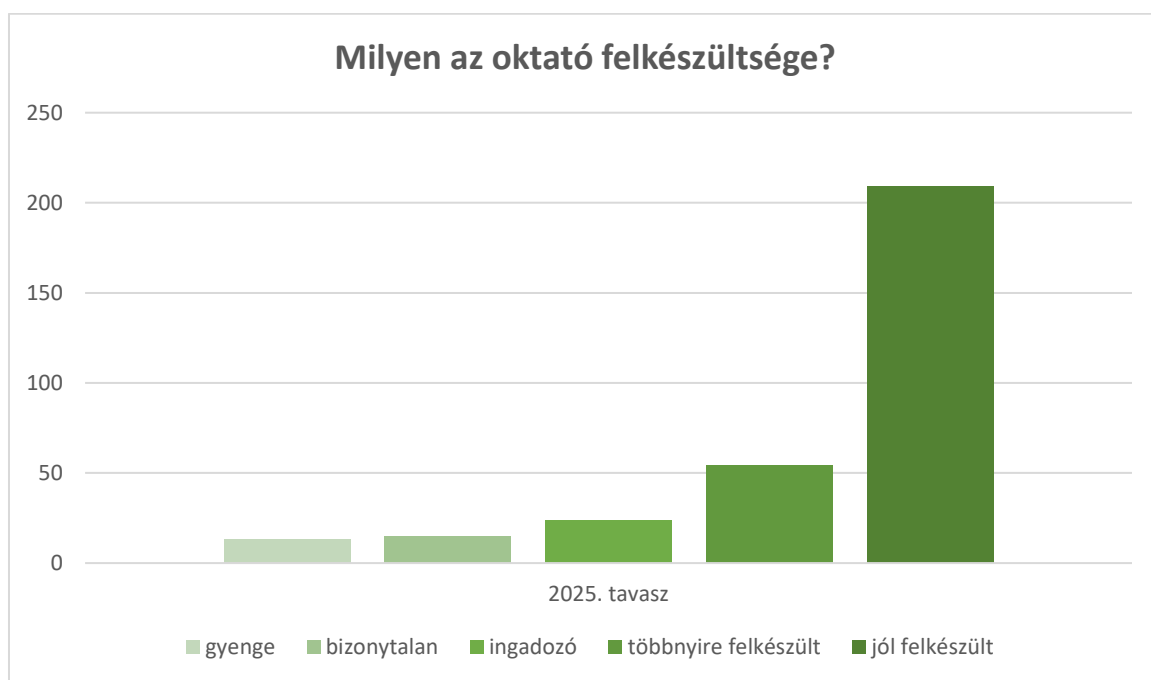


MILYEN AZ OKTATÓ FELKÉSZÜLTSEGE?

vélemények száma: 315 db

- gyenge: 13 vélemény – 4,1 %
- bizonytalan: 15 vélemény – 4,7 %
- ingadozó: 24 vélemény – 7,6 %
- többnyire felkészült: 54 vélemény – 17,1 %
- jól felkészült: 209 vélemény – 66,6 %

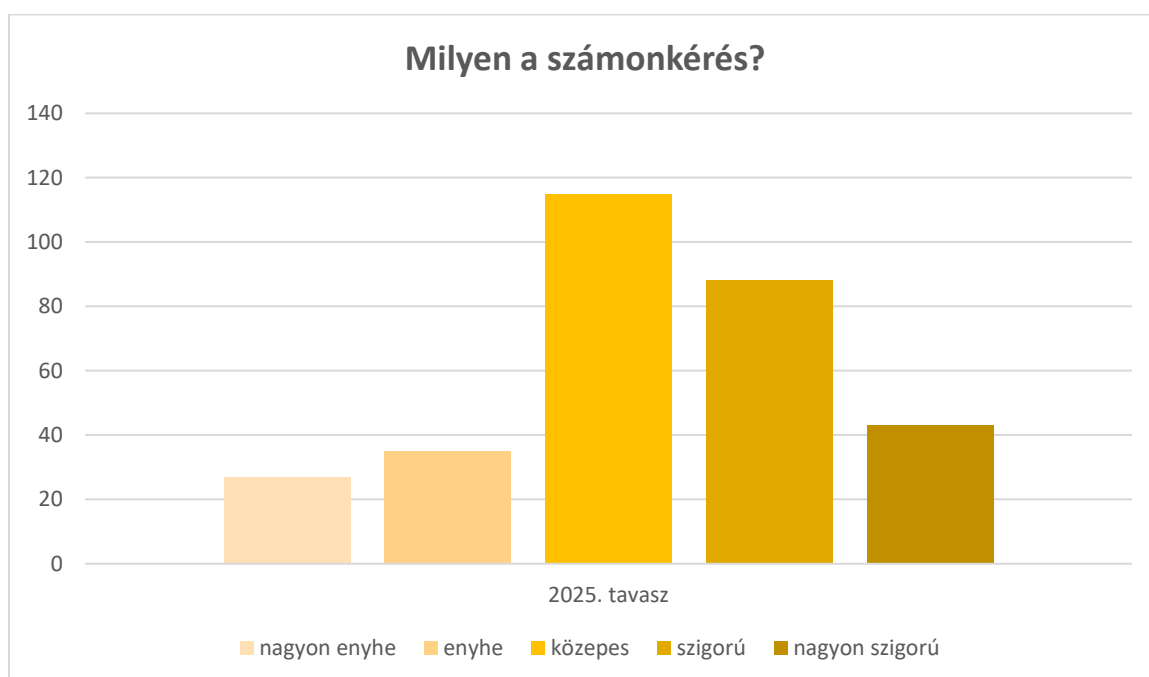
A minőségi oktatás legfontosabb összetevője az oktató felkészültsége. A 315 válasz 83,6 %-a elégedettséget, több mint 2/3-a teljes elégedettséget jelez. Ezek az arányok megfelelnek az előző félév arányainak, illetve a hallgatók szerint némileg csökkent a gyenge felkészültségű oktatók száma.



MILYEN A SZÁMONKÉRÉS?

vélemények száma: 308 db

- nagyon enyhe: 27 vélemény – 9 %
- enyhe: 35 vélemény – 11,6 %
- közepes: 115 vélemény – 38,3 %
- szigorú: 88 vélemény – 29,3 %
- nagyon szigorú: 43 vélemény – 14,3 %

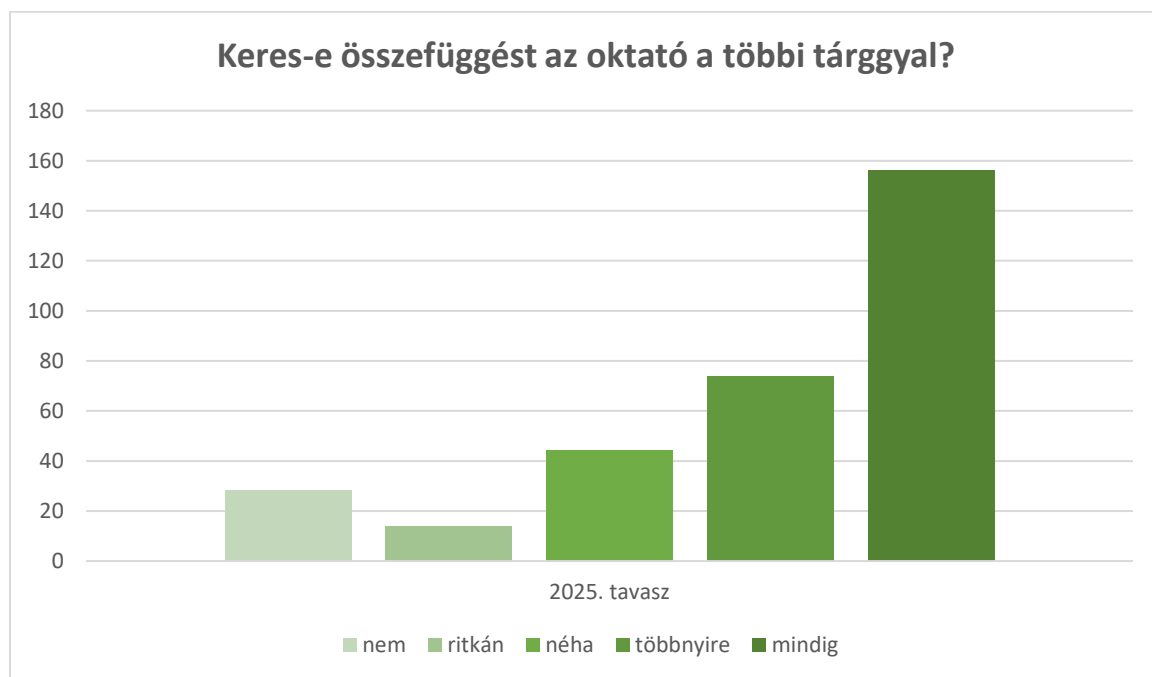


KERES-E ÖSSZEFÜGGÉST AZ OKTATÓ A TÖBBI TÁRGGYAL?

vélemények száma: 316 db

- nem: 28 vélemény – 8,8 %
- ritkán: 14 vélemény – 4,4 %
- néha: 44 vélemény – 14 %
- többnyire: 74 vélemény – 23,4 %
- mindig: 156 vélemény – 49,3 %

Lényeges, hogy az egyetem szellemi műhelyként éljen, ehhez szükséges a kapcsolódások keresése, jelzése, megerősítése. A hallgatói visszajelzések több mint 2/3-a, majdnem $\frac{3}{4}$ -e ezt pozitívan jelzi vissza.

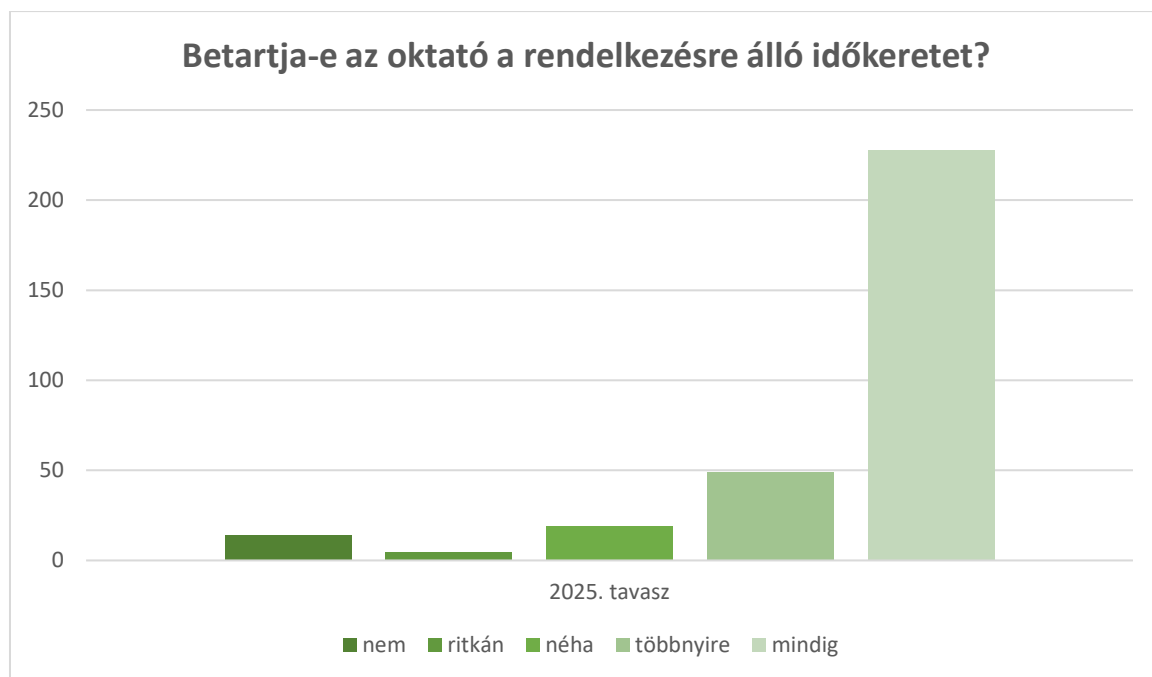


BETARTJA-E AZ OKTATÓ A RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ IDŐKERETET?

vélemények száma: 315 db

- nem: 14 vélemény – 4,4%
- ritkán: 5 vélemény – 1,6 %
- néha: 19 vélemény – 6 %
- többnyire: 49 vélemény – 15,5 %
- mindig: 228 vélemény – 72,4 %

A kiszámíthatóság rendkívül fontos az oktató-hallgató kölcsönös viszonyban. Ebben is erősen pozitív visszajelzést adtak a válaszadó hallgatók.



MILYEN MENNYISÉGBEN TARTJA MEGFELELŐNEK AZ ÓRASZÁMOT?

vélemények száma: 371 db

- kevesebb kellene: 43 vélemény – 11,6 %
- pont ennyi megfelelő: 202 vélemény – 54,4 %
- többre lenne szükség: 126 vélemény – 34 %

A visszajelzések arányai megfelelnek az előző félévek arányainak.

